

Студијски програм/студијски програми: Докторске академске студије – Претклиничка истраживања			
Врста и ниво студија: докторске академске студије – студије трећег степена			
Назив предмета: Изабрана статистичко-математичка метода (Мм.и.см.б)			
Наставник: ментор			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: -			
Циљ предмета Статистичко описивање и анализа података применом одговарајућих статистичко-математичких метода под руководством изабраног ментора. Студијско истраживачки рад (СИР) носи 8 ЕСПБ бодова. Оспособити докторанта за самостално дизајнирање истраживања и анализу података за потребе стручног и научног рада. Критичко читање стручне и научне литературе како би могли разумети и применити поступке медицине засноване на научним сазнањима.			
Исход предмета Студент треба да обједини претходна знања која је стекао на докторским академским студијама Претклиничка истраживања из: - примене статистичких метода у медицини; - методологије научноистраживачког рада која ће му омогућити самостално обављање научноистраживачког рада. Он се упознао са врстама научних радова и правилима како се пишу радови за стручне и научне часописе и докторска дисертација; - познавање Водича добре лабораторијске праксе; - како направити процедуре за поједине сегменте рада у лабораторији. Изборни предмет који је студент изабрао и похађао у четвртм семестру а из којег проистиче <i>Journal club I</i> и <i>Journal club II</i> помогао му је да се одлучи и боље упозна поље истраживања из којег ће радити дисертацију. <i>Journal club I</i> , <i>Journal club II</i> , изабрана методологија истраживања и изабрана статистичко-математичка метода представљају почетак припреме за писање пријаве теме. У зависности од циља истраживања и природе података, примена одговарајућих статистичко аналитичких-поступака и презентација резултата у стручној литератури.			
Садржај предмета 1. Статистички методи, научно размишљање, дефиниција проблема, истраживања у вези са здрављем 2. Методолошки поступци 3. Класификација истраживања 4. Докторска дисертација –од пријаве до одбране 5. Предиспитне консултације, семинарски радови 6. Презентовање и објављивање резултата 7. Писање радова Припрема за пријаву теме докторске дисертације: – Дефинисање и опис предмета (проблема) истраживања – Преглед владајућих ставова и схватања у литератури у подручју истраживања за које се студент одлучио – Образложење о потребама истраживања – Циљеви истраживања – Хипотезе истраживања – Програми истраживања (фазе) и орјентациони садржај докторске дисертације – Методе које ће бити примењене – Начин избора, величина и конструкција узорка – Место експерименталног истраживања – Литература и друга грађа која ће се користити – План рада и планирано време за завршетак докторске дисертације – Могућност примене очекиваних резултата			
Литература 1. Грујић В, Јаковљевић Ђ, уредници. Примена статистике у медицинским истраживањима. Четврто издање. Медицински факултет, Нови Сад, 2007. 2. Ристановић Д, Дачић М. Основи методологије научноистраживачког рада у медицини. Веларта, Београд, 2003. 3. Ђурић П. Увод у научноистраживачки рад. Универзитет у Новом Саду, Медицински факултет Нови Сад; 2012. 4. Добра научна пракса- кодекс научноистраживачког рада. Институт за онкологију и радиологију Србије Београд, 2001. 5. Бркић С, Вучковић-Декић Ј, Богдановић Г. Публиковање у биомедицини-научноистраживачки рад и презентовање резултата истраживања. Ортомедикс Нови Сад 2007. 6. Савић Ј. Како написати, објавити и вредновати научно дело у биомедицини? Култура Београд; 1996. 7. Михајловић Б. Како написати, припремити и приказати научни и стручни рад? Медицински факултет Нови Сад - Институт за кардиоваскуларне болести Сремска Каменица, 2003. 8. Литература у подручју истраживања којом ће се студент бавити.			
Број часова активне наставе			Остали часови:
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	
			Студијски истраживачки рад: 30
Методе извођења наставе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	50
практична настава (СИР)	20	усмени испит	
колоквијум-и		
семинар-и	30		